Checkliste für SchülerInnen

Von der Themenfindung zur Präsentation: Arbeitsschritte einer vorwissenschaftlichen Arbeit

**7. Klasse Arbeitsschritte erledigt**

**1. Semester** **Ausformulierung des Themas (> Themenfindung)**

 erste Einfälle und Ideen sammeln und ordnen

 **(> Brainstorming, > Mindmaps)**

 Entscheidung für einen Themenbereich

 BetreuungslehrerIn finden

 Erster Zugriff auf Literatur (Fachlexika, Übersichtswerke, …)

 Eingrenzung und Konkretisierung des Themas, Überlegungen zu

 Struktur und Schwerpunktsetzung, Schlüsselbegriffe klären

 Überlegen zur **> Fragestellung** bzw. Formulierung von Hypothesen

 Überlegungen zur **> Methode**

 Auswahl und Beschaffung von Ressourcen (**> Recherche** von

 Literatur, Versuchsmöglichkeiten, Auskunftspersonen …)

 genaue Ausformulierung des Themas

**ab Jänner**  **Ergebnis: > Einreichung der Themenstellung (inkl. Erwartungs-**

 **horizont)** mittels Ausfüllen des Online-Formulars: (Termine werden am

Schulstandort festgelegt)

 • Thema

 • Sprache der Arbeit

 • inhaltliche Zuordnung der Arbeit (geisteswissenschaftlich, sozial- und

 wirtschaftswissenschaftlich, kreativ, naturwissenschaftlich, sonstige)

 • Erwartungshorizont mit Aussagen über:

 impulsgebende Medien, angestrebte Methoden, die ungefähre

 Gliederung der Arbeit, geeignete Leitfragen (optional)

 • Partnerinstitutionen (optional)

**Spätestens** Genehmigung des Themas durch die Schulbehörde

**Ende April** (bei Ablehnung des Themas: Einreichung eines neuen Themas

 innerhalb der von der Schulbehörde gesetzten Frist)

Nach der Genehmigung und mit dem eigentlichen Beginn der Ausarbeitung der vorwissenschaftlichen Arbeit ist zumindest eine Besprechung mit der betreuenden Lehrperson verpflichtend vorgesehen. Folgende Punkte sind zu klären:

 Konkretisierung der **> Fragestellung**

Struktur und Schwerpunktsetzung der Arbeit

 Planung des Arbeitsprozesses:

 • Erstellung eines Zeitplans, in dem Meilensteine definiert und Termine
 festgelegt werden (Häufigkeit und Ablauf der Besprechungen, Termine
 für die Abgabe von Probekapiteln …)

 • Besprechung der Kompetenzen, die für das Schreiben einer
 vorwissenschaftlichen Arbeit wesentlich sind (Funktionen der
 Textverarbeitung, **> Exzerpieren, > Zitieren** …)

 • Vereinbarungen für den Fall von Regelverletzungen

 • Besprechen des **> Begleitprotokolls des Schülers/der Schülerin**

 Informationen über

 • **> formale Richtlinien** für eine vorwissenschaftliche Arbeit

 • Folgen der Verwendung unerlaubter Hilfen und Hilfsmittel (**-> Plagiat**)

 • Konsequenzen von Regelverletzungen

 • **> Beurteilungskriterien** für das schriftliche Produkt sowie für
 Präsentation und Diskussion der vorwissenschaftlichen Arbeit

 **Ergebnis:** ein **> Zeit- und Projektplan (eine Projektvereinbarung)**
 als klare Projektvorgabe und genauer Fahrplan mit Meilensteinen

**8. Klasse Arbeitsschritte erledigt**

1. Semester  **Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit:**

der 8. Klasse vertiefende **> Recherche** von Literatur

 Vorbereitung der methodischen Arbeit

 (bewusste Anwendung der gewählten **> Methode**)

 Arbeit zur **> Fragestellung** (Kern der Arbeit)

 je nach Thema und Fachgebiet:

 • Texte **> exzerpieren**

 • Quellen **> zitieren,** Textvergleiche anstellen

 • Befragungen (**> Fragebogen**), **> Interviews,** **> Beobachtungen** oder

 **> Experimente** durchführen und auswerten

 • grafische Darstellungen inklusive Kommentar erstellen

 • Ergebnisse darstellen, Schlussfolgerungen ziehen

 • …

 Kontinuierliche Überarbeitung und Korrektur der vorläufigen Gliederung

 des Konzeptes

 Schreiben der einzelnen Kapitel: Erstellen einer Rohfassung

 (Tipp: Rohfassung eines Kapitels „aus einem Guss“, nur aus eigenen

 Gedanken schreiben)

 Kontinuierliche gedankliche und sprachliche Überarbeitung der

 Rohfassung, sorgfältige Einarbeitung der Literatur

 Zwischenergebnisse an die Betreuungsperson übermitteln,

 Feedback zu einzelnen Teilen der Arbeit einholen und einarbeiten

 Zusammenstellung aller Materialien der Arbeit

 (**> Literaturverzeichnis,** korrekte und sorgfältige **> Zitate**, …)

 Kontrolle des Layouts

**Erste Woche Ergebnis:** Abgabe der Arbeit: Hochladen auf die VwA-Datenbank und ge-

**des 2. Sem.** druckte Version zweifach an die betreuende Lehrperson

Nach Korrektur und Beschreibung der Arbeit durch die betreuende Lehrperson:

 Verpflichtend vorgesehen ist eine abschließende Besprechung der

 vorwissenschaftliche Arbeit mit dem Betreuungslehrer/der

 Betreuungslehrerin:

 • Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses,

 • Informationen zur bevorstehenden **> Präsentation** und

 **> Diskussion** der Arbeit

 Vorbereitung auf die **> Präsentation** und **>[[1]](#footnote-1) Diskussion**

 **Ergebnis:** Präsentation und Diskussion, danach Beurteilung der

 vorwissenschaftlichen Arbeit als Teil der Reifeprüfung[[2]](#footnote-2)

1. > bedeutet: Hinweis auf ein Dokument zu diesem Thema auf der Seite [www.ahs-vwa.at](http://www.ahs-vwa.at). [↑](#footnote-ref-1)
2. Diese Checkliste basiert auf der Handreichung des bm:bf zur vorwissenschaftlichen Arbeit (URL: http://www.bmukk.gv.at/
medienpool/22700/reifepruefung\_ahs\_lfvwa.pdf (20.03.2014) und ist als Arbeitshilfe und nicht als standardisiertes Dokument
zu sehen.

 Version März 2014 [↑](#footnote-ref-2)